

L'AQUARIUM *Limoges*

La Visite Commentée



VOTRE OPTION : VISITE COMMENTEE

La visite commentée peut être abordée avec vos élèves selon 3 thématiques :

« Qui est-ce ? »

« Comment manger sans se faire manger »

« Protection des océans et des écosystèmes »

La visite vous conduira dans les trois différentes zones qui composent le circuit de visite : l'espace des animaux d'eau douce froide, celui des espèces d'eau douce chaude/tropicale et la zone d'eau de mer. Tout au long du parcours, l'animateur fera découvrir aux enfants tous les secrets des résidents de l'Aquarium.

Attention, tous les pensionnaires sont vivants ! Ils doivent donc être approchés avec calme et précaution...

Durée : Selon l'âge des élèves de 45 min à 1h00

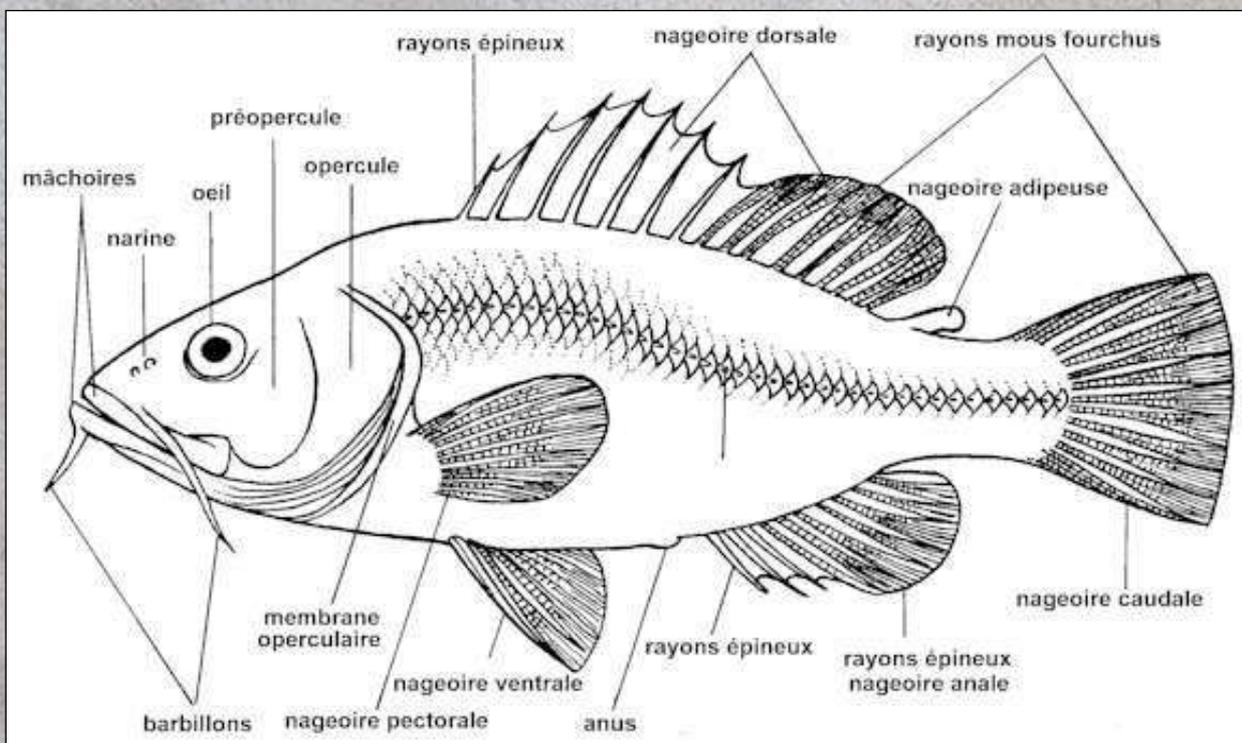
Niveaux scolaires : tous.

Qui est-ce ?

Les formes, les couleurs et textures :

Avec des jeux, des observations, des dessins, les enfants découvrent des formes particulières et les couleurs des animaux. Cela leur permet de les nommer et de distinguer les différentes parties de leur corps.

Étudions la morphologie d'un poisson :



Étudions certaines particularités physiques :

L'Aquarium de Limoges loge des animaux bien différents ; chacun a sa particularité. Prenons quelques exemples :

L'AXOLOTL : il fait partie des animaux pouvant passer toute leur vie à l'état larvaire / embryonnaire sans jamais se transformer en adulte. Une autre des particularités qui ont fait sa célébrité est sa capacité à régénérer des organes endommagés ou détruits. En un mot, ses membres peuvent repousser !

LE CAIMAN : Mana et Rio sont des caïmans nains de Cuvier. C'est la plus petite espèce de caïman au monde. Elle atteint au maximum 150 cm et est totalement inoffensive pour l'Homme. Lorsque vous observerez ces animaux, regardez leurs pattes : elles ressemblent à celles d'un poulet. Et pour cause, Mana et Rio possèdent un gésier. Ils sont donc plus proches des oiseaux que des reptiles !

L'HIPPOCAMPE : c'est le seul animal à nager debout !

LA RASCASSE VOLANTE : elle possède 13 épines venimeuses qui font penser à une crinière !

Manger sans se faire manger :

Manger... :

A l'Aquarium de Limoges, les soigneurs animaliers prennent beaucoup de précautions pour nourrir les animaux. Chacun d'entre eux a un régime spécifique. En effet, des espèces sont carnivores, d'autres herbivores ou encore omnivores. Certains mangent des épinards, des brocolis ou des courgettes, tandis que d'autres préfèrent les crevettes, le calamar ou les truites.

Étudions les régimes alimentaires rencontrés à l'Aquarium :

Un **herbivore** est un animal qui mange de l'herbe, des feuilles et d'autres végétaux, mais qui ne mange pas de viande.

Un **carnivore**, ou **carnassier**, est un être qui mange des chairs ou des tissus d'animaux vivants ou morts (pour faire simple : de la viande).

Les **omnivores** sont des espèces se nourrissant de plantes et d'animaux.

Le régime alimentaire permet de saisir l'importance et l'utilité de chaque espèce et faire comprendre que tout animal a son importance.

Quelques exemples :

Le **piranha** est tel l'éboueur ! C'est un poisson peureux qui se nourrit de poissons déjà morts ou bien malades. Il est donc charognard. Grâce à lui, les maladies ne se propagent pas et les autres animaux ne sont pas contaminés. On le compare souvent au vautour.

La **carpe** est telle l'aspirateur ! Elle nettoie le sol en ramassant constamment les graviers dans sa bouche. Elle filtre ainsi les saletés et les cailloux ressortent propres !

Le **baliste** est tel un sculpteur : il mange les coraux. Cela permet de renforcer le corail et les petits morceaux restant se sèment ailleurs.

La **rascasse** est telle un oiseau : elle peut sauter et faire un vol plané pour échapper aux prédateurs. Sa bouche est protractile : lorsqu'elle mange, elle ouvre grand ses nageoires et sa bouche part en avant et s'ouvre à 180°.

Le **poisson aveugle** est tel un nettoyeur de fond ! Il vit dans les grottes du Mexique, où il fait extrêmement sombre, mais ce poisson s'y est adapté. De ce fait, ses yeux ont petit à petit disparu. Dans ces cavités, il est difficile de trouver de quoi manger... A l'exception des crottes de chauve-souris !

... sans se faire manger :

Pour se protéger, les animaux aquatiques, développent toutes sortes d'astuces : malignes, curieuses et originales...

Étudions certaines de ces astuces :

Les **poissons chirurgiens** possèdent à côté de la queue une épine très tranchante. Lorsqu'ils sont inquiétés, ils basculent cette épine vers l'avant, comme une lance.

Le **baliste** est l'un des seuls poissons capables de manger un oursin malgré ses piquants. Pour cela, il projette un puissant jet d'eau qui retourne l'animal du côté où il n'a pas d'épines, puis il le dévore. Il se débarrasse des quelques aiguilles qui ont pu se planter dans son corps en se frottant dans le sable.

Le **labre-nettoyeur** attire ses « clients » par une nage particulière. Les poissons qui veulent être nettoyés se présentent alors bouche ouverte et nageoires écartées devant lui, ce qui peut signifier « tu peux me nettoyer, je ne te mangerai pas ».

Les **poissons-clowns** se cachent dans les anémones. C'est une bonne cachette car ces dernières sont venimeuses pour tous les autres poissons.

Le **poisson-chat** possède des moustaches appelées barbillons. Ils lui permettent de goûter et de toucher. Ainsi, il se rend compte des obstacles.

La **tortue à carapace molle** peut se tordre pour échapper aux prédateurs. Elle est également capable de rester 4 heures en apnée et s'enterrer pour se cacher.

L'**anguille électrique** est en mesure de générer 700 volts d'électricité pour se défendre et chasser. A l'Aquarium, nous avons installé un téléphone afin que les visiteurs puissent écouter ses impulsions électriques.

La protection des océans et des écosystèmes :

Protéger...

Comme le disait Antoine de Saint-Exupéry : « Nous n'héritons pas de la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants ». De ce fait, il faut en prendre conscience et former le « citoyen planétaire ». A ce titre, le Bulletin Officiel du 15 juillet 2004 note : « L'éducation à l'environnement pour un développement durable doit être une composante importante de la formation initiale des élèves, dès leur plus jeune âge et tout au long de leur scolarité, pour permettre d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable. »

Par l'intermédiaire de la visite commentée, les animateurs de l'Aquarium permettent aux élèves de faire une première approche de la biodiversité et de l'intérêt de la protéger.

Étudions les pollutions de l'océan :

Pollution par le plastique :

Chaque seconde, ce sont 206 kilos de déchets plastiques qui sont déversés dans l'océan. Sous l'effet du soleil, du sel, des vagues, ces déchets se désagrègent en fragments minuscules : les micro-plastiques. Ils libèrent des substances toxiques qui sont ingérés par les animaux marins.

Pollution par le CO₂ :

L'océan absorbe $\frac{1}{4}$ du CO₂ émis par les activités humaines. Il limite ainsi l'augmentation du CO₂ atmosphérique. Néanmoins, cela entraîne une diminution du pH et des ions carbonates utilisés par certains animaux pour construire leur coquille ou squelette, comme c'est le cas des coraux.

... Pour se reproduire.

Étudions quelques modes de reproduction :

Grâce à la visite commentée, les élèves ont une approche de la diversité des modes de reproduction en milieu aquatique. De l'incubation buccale des cichlidés du Malawi d'Afrique, à la surprenante reproduction des étoiles de mer, en passant par la gracieuse parade nuptiale des hippocampes, les élèves réalisent un tour d'horizon des multiples méthodes que mettent en place les animaux pour se reproduire.

L'incubation buccale : les cichlidés du Malawi sont des incubateurs buccaux. C'est à dire que la maman va garder les petits quelques temps dans la bouche, jusqu'à ce qu'ils soient capables de se débrouiller seuls. Pendant ce temps, la femelle ne va donc plus se nourrir (vue qu'elle a la bouche déjà encombrée).

La reproduction des hippocampes : l'hippocampe a un mode de reproduction tout à fait unique dans le monde animal : la femelle pond ses œufs dans la poche ventrale du mâle qui portera les œufs jusqu'à leur éclosion.

Chez les raies et les requins : drôles d'animaux puisque les mâles possèdent deux organes reproducteurs. Durant l'accouplement, seulement un s'introduira dans l'appareil génital de la femelle.



Contact

Aquarium de Limoges, Face à la Mairie
2, Boulevard Gambetta 87000 LIMOGES

Tél. 05 55 33 42 11

aquariumdulimousin@gmail.com

www.aquariumdulimousin.com

