

# L'AQUARIUM Limoges

## La Boîte à Outils

Préparer et parler de la visite en



« En sortant de l'école,  
nous avons rencontré un grand chemin de fer  
qui nous a emmenés tout autour de la Terre  
dans un wagon doré. »

*Jacques Prévert*

Dossier pédagogique



## TOURISME, PARTENARIAT, APPRENTISSAGES...

Et si nous en arrivions à la conclusion qu'il faut rendre les enfants responsables de leur environnement... Il serait alors dommage d'organiser des sorties scolaires et de fermer les yeux sur cet aspect. L'Aquarium de Limoges, association dont l'un des objectifs est l'éducation à la protection et à la sauvegarde des espèces aquatiques, vous y aide.

L'Équipe de l'Aquarium est à votre disposition et à votre écoute pour un conseil dans le choix de votre visite, une aide à la concrétisation de votre projet pédagogique ou à l'organisation de votre sortie.

***Contactez-nous ! Nous serons heureux de vous accueillir.***

***Par mail : [aquariumdulimousin@gmail.com](mailto:aquariumdulimousin@gmail.com)***

***Par téléphone : 05 55 33 42 11***

Depuis 1993, l'équipe de l'Aquarium, aidé d'enseignants et du professeur référant au Rectorat, vous propose un accompagnement dans l'élaboration de vos projets de visites.

### LES 3 ÉTAPES À SUIVRE :

I - Sélectionnez la ou les visites qui vous intéressent.

A noter que nos visites s'adaptent à tous les niveaux scolaires et à tous types de handicap.

II - Réservez au plus vite : par téléphone, nous complétons ensemble une fiche de réservation qui nous permettra d'avoir toutes les caractéristiques de votre groupe. Elle vous sera ensuite communiquée par mail, avec tous les détails de votre venue. Vérifiez les informations : nombre de visiteurs, ateliers et horaires des activités choisies. La confirmation de votre visite se fera dès que nous aurons reçu votre contrat signé.

III - Calculez votre temps de trajet pour être à l'heure et prévoyez une marge de 15 minutes environ, le temps du passage à la caisse et aux toilettes si besoin.

Vous pourrez également déposer vos sacs dans un endroit dédié.



# NOTE D'INTENTION

Sensibiliser la jeune génération aux mystères du monde aquatique, telle est la mission que se donne l'Aquarium de Limoges depuis son ouverture en 1993. Son statut associatif lui permet d'œuvrer pour l'éducation populaire scientifique et écologique. Ainsi, l'équipe de l'Aquarium reste à votre écoute pour organiser au mieux votre venue.

Afin de préparer la visite avec vos élèves, en amont de votre venue à l'Aquarium, ou bien pour la prolonger après, ce dossier pédagogique vous donne des pistes d'activités à réaliser en classe.

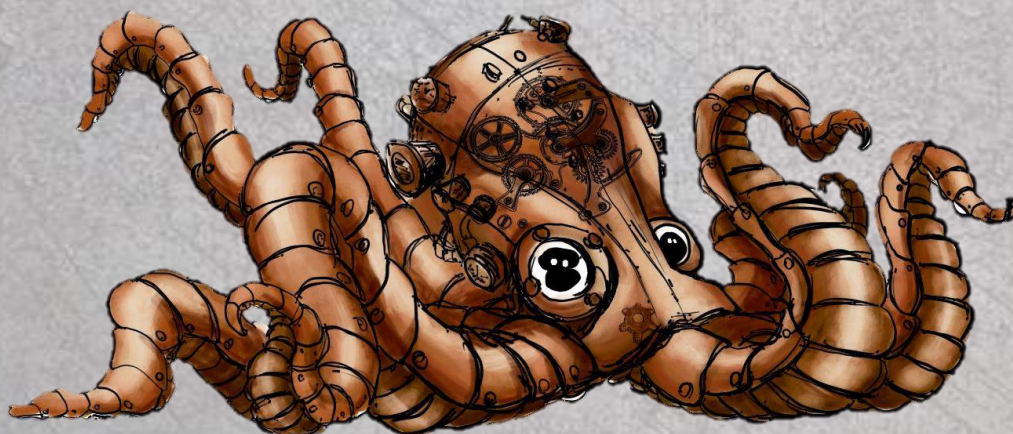
Pour chaque thématique de visite que vous trouverez donc des informations ludiques pour appréhender les mondes aquatiques.

**La Visite Libre**

**La Visite Commentée**

**L'Atelier Tactile**

**La Visite des Coulisses**



# LA VISITE LIBRE

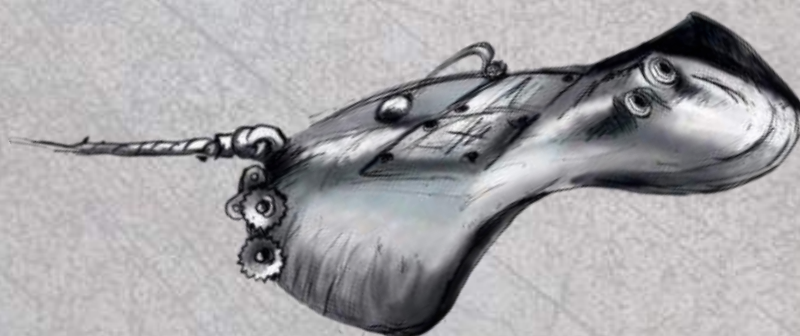
Si vous souhaitez visiter l'Aquarium en autonomie avec votre classe, vous trouverez dans le dossier pédagogique « A la Découverte de l'Aquarium », les points pouvant être abordés durant votre parcours :

- L'eau dans la ville,
- Les résidents de l'Aquarium,
- Les zones géographiques à travers les mers et les rivières, les océans et les étangs,
- La découverte de Jeanne Villepreux-Power,
- Les abysses.

**Durée :** selon l'âge de vos élèves, la visite libre dure entre 30 min et 1h00.

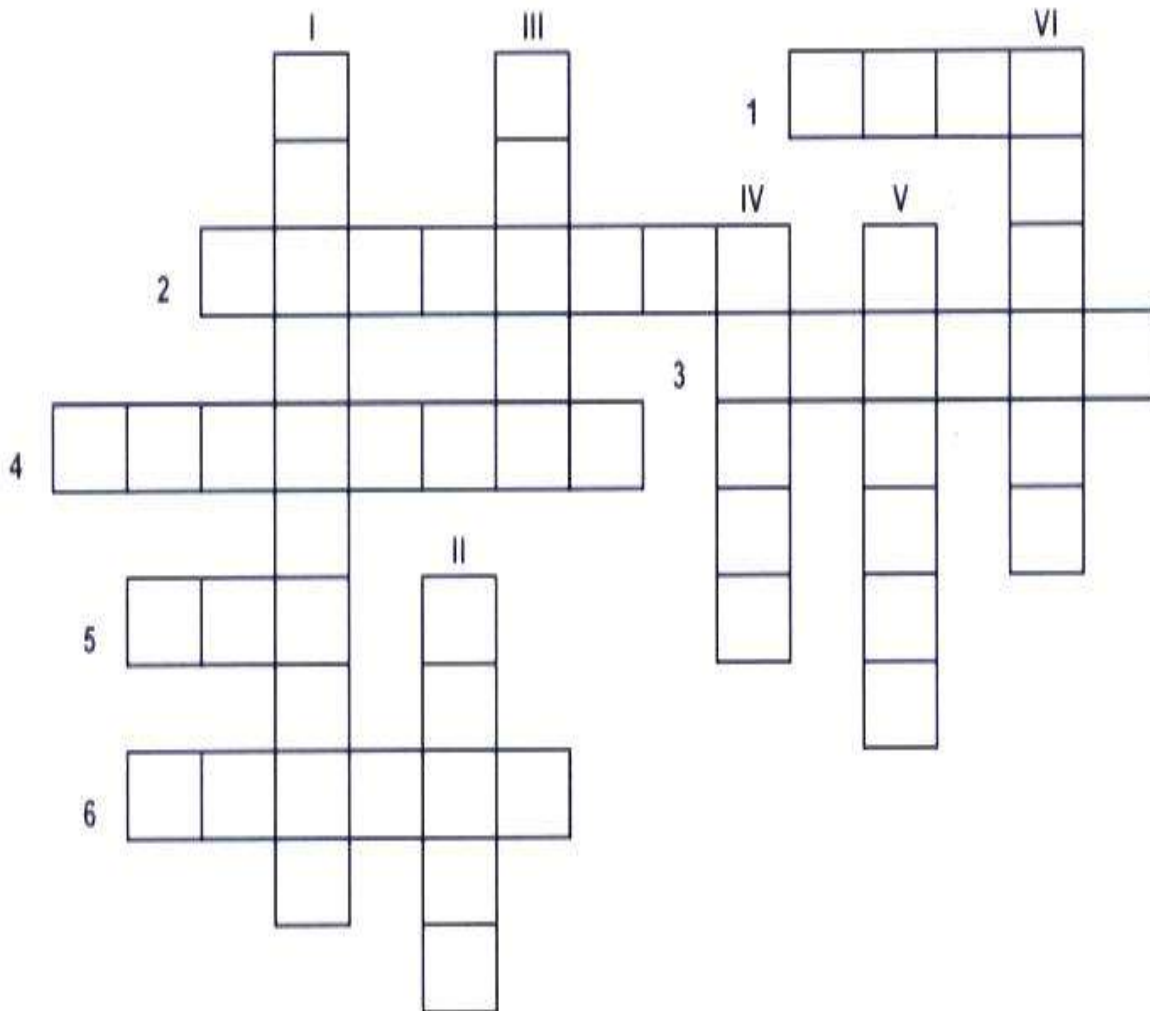
Il est alors intéressant de coupler votre Visite Libre avec un Atelier Tactile ou une Visite des Coulisses.

**Niveaux scolaires :** tous.



## Proposition d'activités :

Complète la grille à l'aide des définitions ci-dessous :



### Horizontal

- 1) poisson qui se cache dans le sable, en ne laissant dépasser que ses yeux et les épines de sa nageoire dorsale.
- 2) nom du bassin dans lequel on peut voir des poissons, il y en a 40 à l'Aquarium du Limousin.
- 3) animal qui possède de nombreux piquants, il mange les herbes accrochées aux rochers.
- 4) nom des petites plaques qui protègent la peau des poissons.
- 5) on peut le prendre dans la mer pour s'en servir en cuisine.
- 6) nom des herbes que l'on trouve dans la mer.

Vertical

I) objet vide que l'on peut ramasser sur la plage et dans lequel un animal a habité.

II) il peut être atlantique, pacifique, indien, arctique ou antarctique.

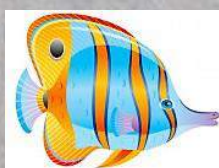
III) mouvement régulier de la mer qui monte et qui descend.

IV) la coquille de cet animal est de couleur noire, son corps est mou et orange, il vit accroché aux rochers.

V) ce sont les os du squelette chez les poissons.

VI) animal qui possède 5 bras, se nourrit de coquillages (moules, huîtres et coquilles Saint-Jacques) et peut faire repousser ses bras coupés.

Relie chaque poisson à son nom :



*Réponses grille de mots :*

Horizontal

- 1) RAIE
- 2) AQUARIUM
- 3) OURSIN
- 4) ECAILLES
- 5) SEL
- 6) ALGUES

Vertical

- I) COQUILLAGE
- II) OCEAN
- III) MAREE
- IV) MOULE
- V) ARETES
- VI) ETOILE

*Réponses noms de poissons :*

Poisson-clown



Poisson-chirurgien



Poisson-ballon



Poisson-ange



Poisson-papillon



Labre-nettoyeur



# LA VISITE COMMENTEE

La visite commentée peut être abordée avec vos élèves selon 3 thématiques :

« Qui est-ce ? »

« Comment manger sans se faire manger »

« Protection des océans et des écosystèmes »

La visite vous conduira dans les trois différentes zones qui composent le circuit de visite : l'espace des animaux d'eau douce froide, celui des espèces d'eau douce chaude/tropicale et la zone d'eau de mer. Tout au long du parcours, l'animateur fera découvrir aux enfants tous les secrets des résidents de l'Aquarium.

Attention, tous les pensionnaires sont vivants ! Ils doivent donc être approchés avec calme et précaution...

**Durée** : Selon l'âge des élèves de 45 min à 1h00

**Niveaux scolaires** : tous.





## Qui est-ce ?

### Les formes, les couleurs et textures :

Relie les animaux deux par deux. Attention, une paire ne fonctionne pas...



La paire qui ne fonctionne pas est constituée de deux animaux bien différents.

L'un habite dans l'eau douce mais peut se glisser sur terre, c'est le \_\_\_\_\_.

L'autre ne vit que sur terre mais a donné son nom à un poisson. C'est le \_\_\_\_\_.

**Crée un poisson hérisson en carton et amène le plus beau à l'Aquarium pour compléter sa collection :**

Le poisson hérisson se gonfle d'air ou d'eau pour doubler sa taille et faire peur à ses ennemis. Il est très intimidant avec ses épines acérées sur tout le corps.

Pour fabriquer un poisson hérisson :

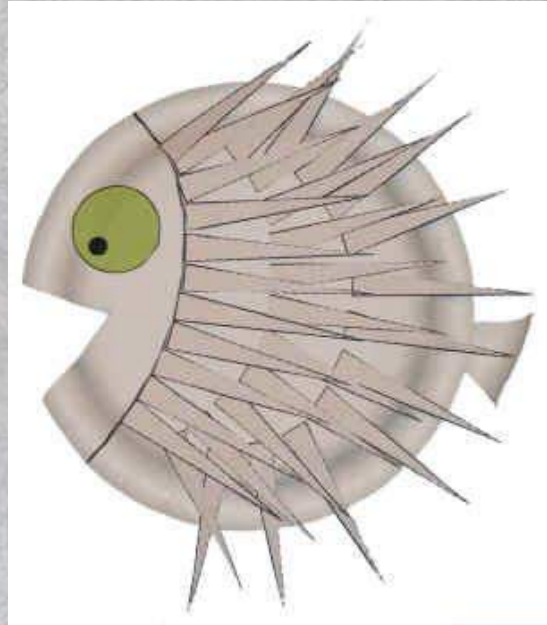
#### Matériel :

- du papier épais
- une assiette en carton
- un crayon et un marqueur noirs
- des ciseaux
- de la colle
- des feutres ou de la peinture

Instructions :

Trace un demi-cercle avec un marqueur sur le bord de l'assiette. Coupe une bouche triangulaire dans la zone du demi-cercle. Colle la pièce que tu as découpé sur le dos, en guise de queue. Coupe un globe oculaire dans du papier. Découpe de longs triangles dans ce même papier et colle-les autour de l'assiette.

Facultatif : vous pouvez laisser les enfants peindre les assiettes avant de coller les triangles.



*Réponse : Relie les animaux deux par deux*



La paire qui ne fonctionne pas est constituée de deux animaux bien différents.

L'un habite dans l'eau douce mais peut se glisser sur terre, c'est le **caïman**.

L'autre ne vit que sur terre mais a donné son nom à un poisson. C'est le **poisson hérisson**.



## Manger sans se faire manger :

Qui mange quoi ? Quel régime alimentaire ?

Herbivores en vert, carnivores en rouge, omnivores en bleu.

Entoure le nom de ces animaux dans la couleur qui leur correspond.

Le poisson chirurgien

Le caïman

L'amour blanc

La carpe

La tortue

L'hippocampe

Le poisson-chat

La murène

Le poisson clown

Le poisson vache

## Le piranha... Vraiment méchant ?

Donne ton avis sur les questions suivantes puis discute-en avec ta classe.

- Les piranhas sont-ils tous carnivores ?
- Les piranhas attaquent-ils en bancs ?
- Les piranhas ont-ils déjà tué beaucoup d'êtres humains ?

Il n'en reste pas moins que le piranha est connu pour sa mâchoire incroyable...

Combien de dents le piranha possède-t-il ?



26

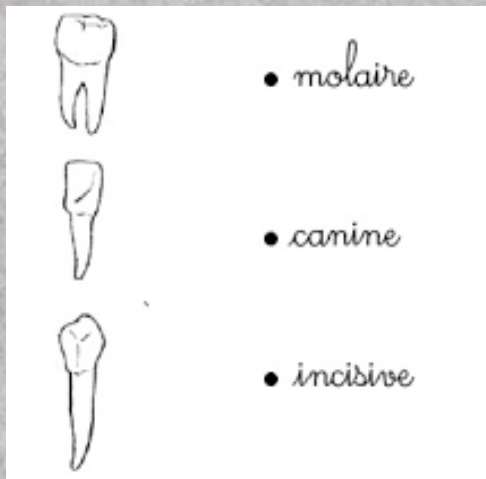
41

32

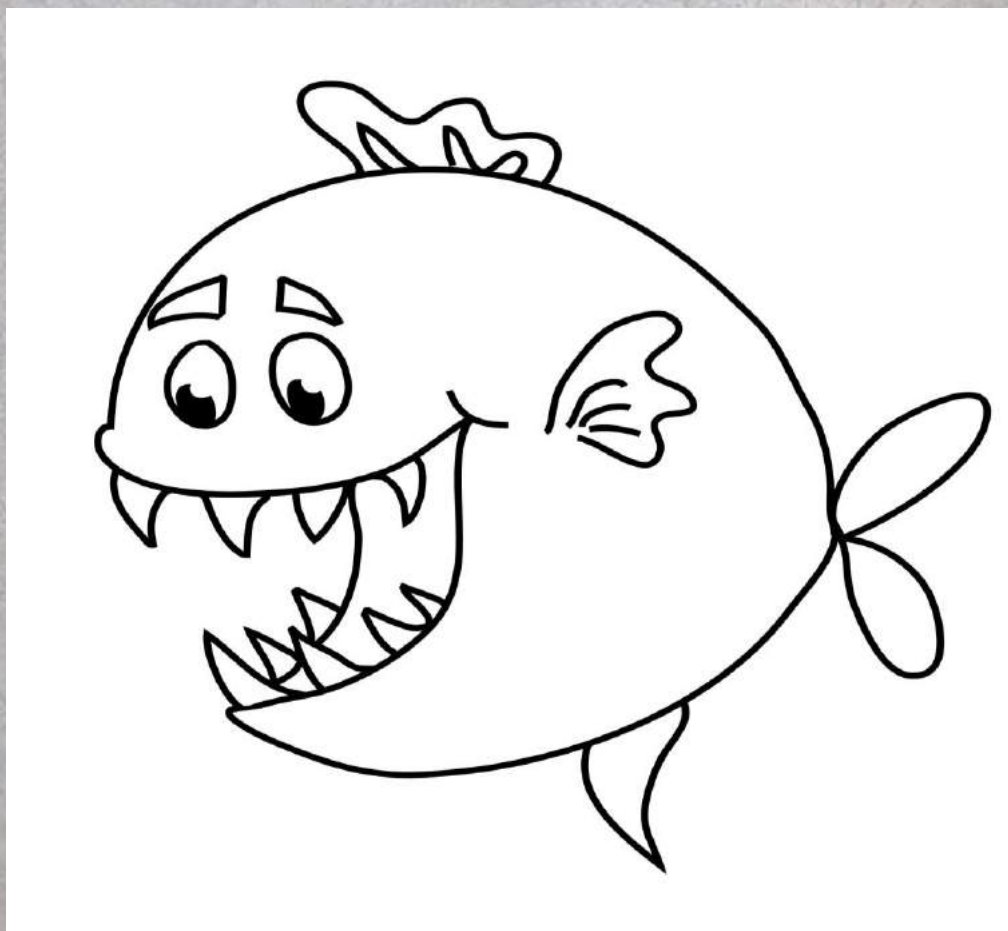
18

Chez les humains, les incisives découpent, les canines attrapent et les molaires broient. Le piranha, lui, ne possède que des incisives et ne peut donc que découper ses aliments. A ce titre, ce n'est donc pas un prédateur.

Relie chaque dent à son nom :

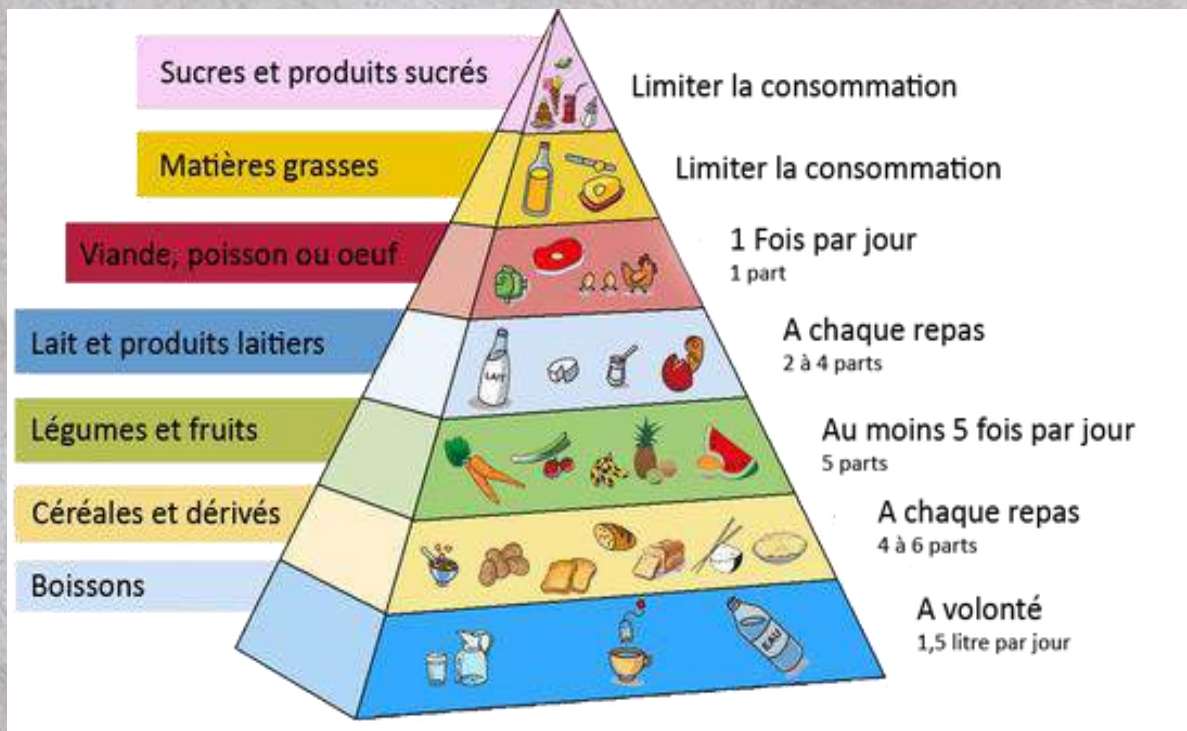


Coloriage :



## Et nous, que mangeons-nous ?

La pyramide alimentaire :



Faire construire aux enfants une pyramide vierge. La faire remplir selon ce qu'ils mangent et ouvrir la discussion sur ce qui est en trop et sur ce qui manque.

### Sentir l'aliment caché :

A l'Acquarium de Limoges ont été installés de petits tubes où les enfants peuvent sentir les odeurs représentant les différentes zones géographiques des poissons. Vous aussi à l'école, amusez-vous à sensibiliser les odorats !

Utilisez une douzaine de petits pots opaques, comme des pots à épices. Pour chacun d'entre eux, cachez un aliment familier au fond. Vous pouvez utiliser de la vanille, de la menthe, du café ou d'autres autres aliments disponibles dans le garde-manger. Recouvrez ensuite l'aliment avec un morceau de papier absorbant afin qu'il ne soit pas visible. Seulement avec son nez, demandez à l'enfant de sentir l'odeur dans chacun des pots et de tenter de découvrir l'aliment caché.



## Réponses sur les régimes alimentaires des animaux :

**Herbivores** (à entourer en vert) : l'amour blanc, le poisson chirurgien.

**Carnivores** (à entourer en rouge) : la murène, le caïman, l'hippocampe, le poisson clown.

**Omnivores** (à entourer en bleu) : le poisson-chat, la carpe, la tortue, le poisson vache.

## Réponses : le piranha... Vraiment méchant ?

Les piranhas sont tous carnivores ?

**FAUX** : la plupart des espèces de piranhas sont herbivores. Seules quelques-unes sont carnivores, comme les piranhas rouges. Souvent, plus ces animaux, sont gros, plus il y a de chance qu'ils soient végétariens. A l'Aquarium, vous pourrez faire la différence.

Les piranhas attaquent en bancs ?

**VRAI ET FAUX** : ce type de scène n'est pas impossible, mais plutôt rare. Si la nourriture est suffisante, chaque poisson vivra paisiblement de son côté, se nourrissant de quelques crevettes et de vers. Mais si les piranhas à ventre rouge sont affamés, ou en grande situation de stress, ils ont tendance à se regrouper et à attaquer de plus grosses proies.

Les piranhas ont déjà tué beaucoup d'êtres humains ?

**FAUX** : la plupart des habitants vivant près des fleuves d'Amérique du Sud se baignent dans des eaux occupées par différentes espèces de piranhas. Le risque d'attaque, et même de simple blessure, sur un humain en bonne santé est infime.

## Réponses : Combien de dents le piranha possède-t-il ?

Le piranha possède 26 dents.

## Réponses : relie chaque dent à son nom



• molaire



• incisive



• canine

## La protection des océans et des écosystèmes :

### Les déchets

Quelle est la durée de la biodégradabilité de nos déchets en mer ?  
Entoure les bonnes réponses.



#### La canette :

50 ans

100 ans

200 ans



#### Les mégots de cigarette :

6 mois

1 à 3 ans

5 à 7 ans



#### Le plastique :

500 ans

1 000 ans

3 000 ans

### Les littoraux en danger :

#### Causerie autour des animaux du littoral.

Le littoral est la zone entre la mer et la terre et correspond à un rivage ou à une côte.

Il existe plusieurs types de côtes :

- Les côtes sableuses sont des zones où le sable est déposé par le vent et les vagues,
- Les côtes rocheuses sont sans plage et ont une falaise,
- Les côtes à graviers et galets sont formées de débris,
- Les côtes boueuses sont situées dans des zones tropicales (endroits chauds et humides).

Les littoraux sont très menacés car on y trouve de nombreux animaux que les promeneurs aiment toucher, déplacer ou même emporter.

Alors, si tu rencontres un animal sur la plage, n'oublie pas de le remettre comme tu l'as trouvé, ainsi il pourra continuer à vivre.

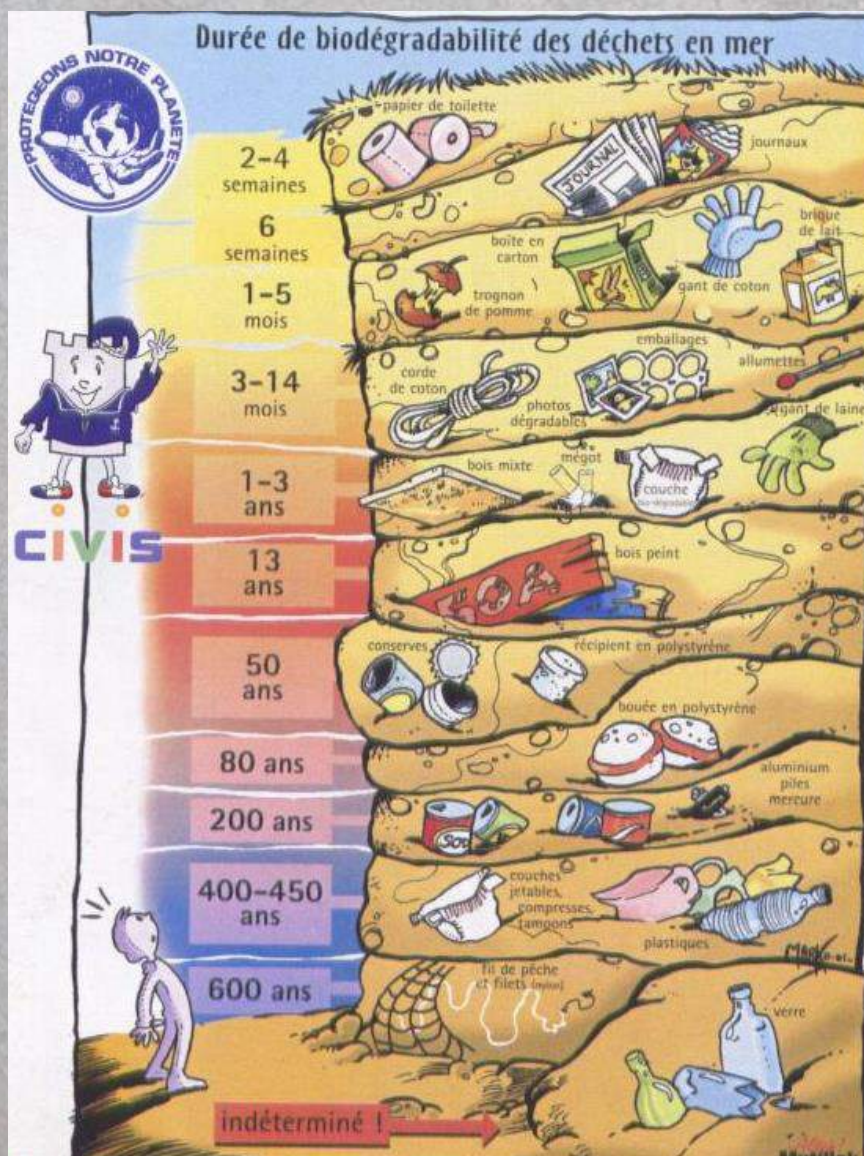
Ne jette rien sur les rivages, les mers et les océans. Demande aux autres d'en faire autant. Évite d'acheter des souvenirs faits de végétaux ou d'animaux marin comme les étoiles de mer ou les hippocampes séchés.

Ainsi, tu deviendras un défenseur des écosystèmes !

### La durée de biodégradabilité des déchets en mer :

As-tu déjà pensé que lorsque tu jettes des papiers, ou tout autres déchets, dans la nature, il ne se dégrade pas tout de suite ?

Observe ce tableau et complète les phrases suivantes.



Rotary Club – La Rochelle



Il faut \_\_\_\_ semaines pour qu'un journal se dégrade.

Combien d'années faut-il pour qu'une boîte de conserve se dégrade ?

Donne un exemple de déchets que tu peux trouver sur la plage :

Combien d'années faut-il pour que le bois peint se dégrade ?

Quel déchet se dégrade le plus lentement ? (entoure la bonne réponse)

Une couche

Une boîte de conserve

Un journal

Du verre

*Réponses : les déchets.*

La canette : 200 ans

Les mégots de cigarettes : 1 à 3 ans

Le plastique : 1 000 ans

*Réponses : quelle est la durée de biodégradabilité des déchets en mer ?*

Il faut **6** semaines pour qu'un journal se dégrade.

Combien d'années faut-il pour qu'une boîte de conserve se dégrade ? **50 ans**

Donne un exemple de déchets que tu peux trouver sur la plage : **bouchons de bouteille, papier, mouchoirs, papiers de gâteaux, ...**

Combien d'années faut-il pour que le bois peint se dégrade ? **13 ans**

Quel déchet se dégrade le plus lentement ? (entoure la bonne réponse)

Une boîte de conserve

Une couche

Un journal

Du verre

# L'ATELIER TACTILE

**Thématique abordée :**

**« Qui est-ce ? »**

L'atelier tactile est une animation durant laquelle le médiateur scientifique présente aux enfants certains animaux et leurs particularités.

Bien installés en cercle, ils font la connaissance de Rosalie (écrevisse), Nounours (oursin) et Caroline (tortue). Ils découvrent leurs formes, leurs textures et leurs couleurs ainsi que leurs modes de déplacement.

Les enfants seront invités à caresser ces animaux, s'ils le souhaitent.

**Durée :** 20 minutes

**Niveaux scolaires :** s'adresse particulièrement aux enfants des cycles 1 et 2.



## Les formes, les textures et les couleurs

### Une poésie :

Connaissez-vous la poésie *Bruit de la mer* de Claude Roy ?

*“Si tu trouves sur la plage  
Un joli coquillage  
Compose le numéro  
Océan 00  
Et l’oreille à l’appareil  
La mer te racontera  
Dans sa langue des merveilles  
Que papa te traduira.”*

Lorsque vous serez à l’Aquarium, le biologiste sera ravi de pouvoir entendre cette récitation lors de l’atelier tactile !

### Les sens :

Pour goûter nous utilisons notre bouche, pour sentir notre nez, pour voir nos yeux, pour entendre nos oreilles et pour toucher nos mains.

La mer, les rivières, les océans mettent tous ces sens en éveil.

### Créez un panier pour mettre en éveil les sens des enfants :

L’oursin est aussi appelé la châtaigne de mer. La bogue de châtaigne permettra de se rendre compte du piquant de l’oursin.

Un coquillage porté à l’oreille permet d’entendre la mer.

Une bouteille d’eau du robinet et une bouteille d’eau salée permet de « goûter » la différence entre eau douce des rivières et eau de mer.

## Les modes de déplacement

### Les mimes :

Sous forme de jeux, les enfants peuvent mimer un animal marin en train de se déplacer et le faire deviner à leurs camarades.

**Le jeu de rôle :**

La nage sur place, la nage ondulante, la nage filée, la nage normale, le saut.

Dans un grand ballet, les enfants peuvent former des groupes. Il y aura ceux qui se maintiendront sur place en agitant leurs « nageoires-bras » avec lenteur, ceux qui onduleront comme l'anguille, ceux qui se propulseront en avant comme la truite sautant un barrage. Certains autres enfants pourront devenir des saumons : ils battront rapidement de leur « queues-bras » avant de courir rapidement vers une proie. Enfin, un groupe pourra avancer tranquillement, normalement, dans un battement de « nageoires-bras » ni trop lent ni trop rapide.

**Relie l'animal à sa manière de se déplacer :**



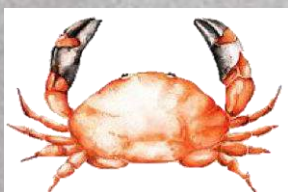
**Marche**



**Rampe**



**Se propulse**



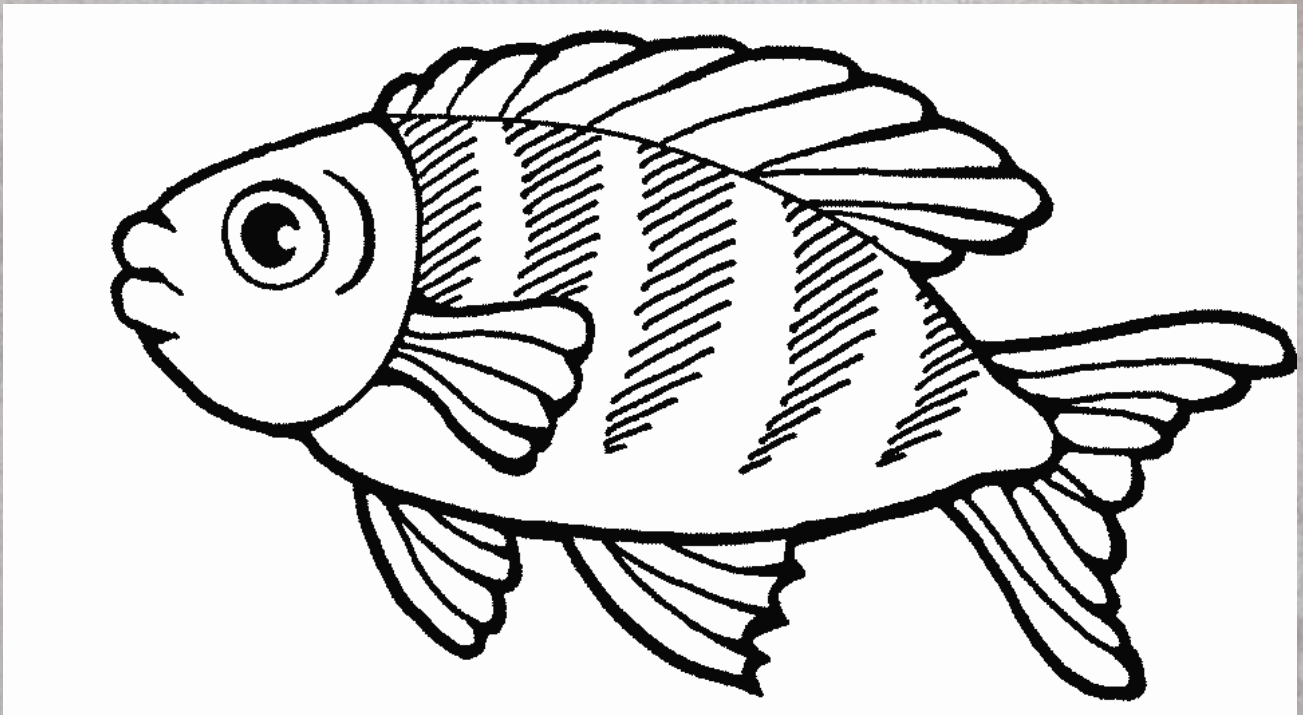
**Se fixe**

### Reconnaître les nageoires :

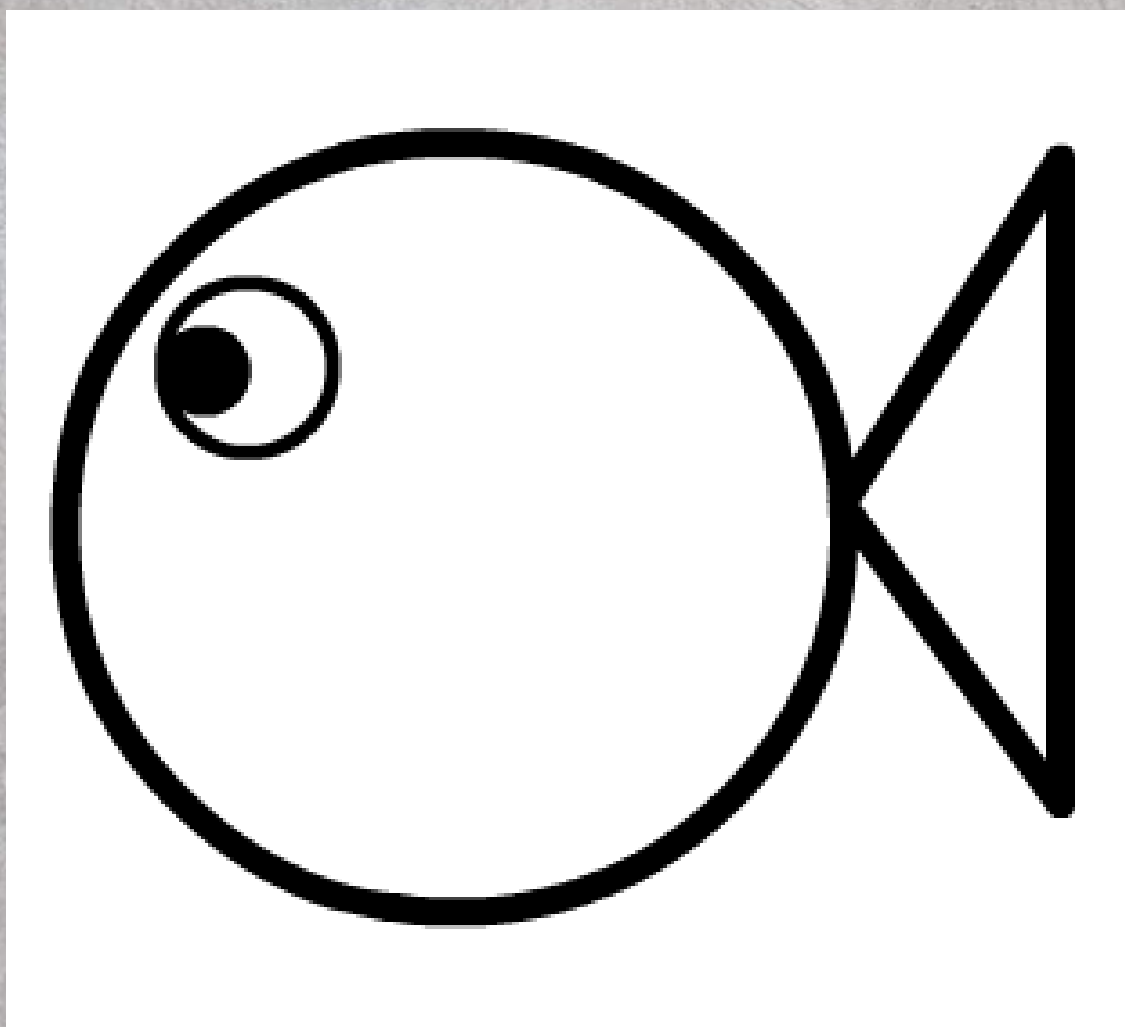
Pour assurer sa stabilité, le poisson a besoin d'agiter ses nageoires. Chacune d'entre elles porte un nom :

- Nageoire dorsale
- Nageoire caudale
- Nageoire pectorale
- Nageoire pelvienne
- Nageoire anale

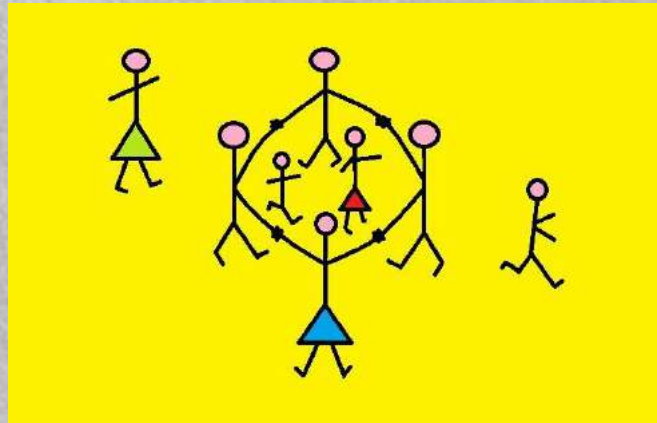
Sauras-tu les noter correctement sur ce dessin ?



Dessine les nageoires à leur bonne place et redonne des couleurs à ce poisson pour qu'il soit le plus beau de l'océan !



## Pour jouer à l'extérieur - Les Poissons Pêcheurs :



Qui sera le dernier poisson en liberté ?

Dans ce jeu d'extérieur très simple, les pêcheurs doivent attraper les poissons.

Pour jouer, il vous faut :

- Délimiter un terrain assez grand pour permettre le bon déroulement du jeu.
- Former deux équipes (les poissons et les pêcheurs).

Comment jouer aux poissons pêcheurs :

Pour débiter une partie, il faut tout d'abord former deux équipes qui doivent comporter le même nombre de joueurs. Il y aura un groupe composé de pêcheurs et un de poissons.

Déroulement du jeu :

Dans un premier temps, les pêcheurs doivent convenir ensemble d'un nombre (5 par exemple). Ensuite, ils doivent former une ronde et lever les bras en l'air tout en se tenant la main. Une fois les bras levés ils doivent compter, à haute voix, jusqu'au nombre convenu (5 dans notre exemple).

Pendant ce temps, les poissons traversent la ronde en passant au milieu de celle-ci. Une fois que les pêcheurs arrivent au nombre décidé (5), ils baissent tous leurs bras en même temps pour capturer les poissons.

C'est le moment pour les pêcheurs de compter le nombre de poissons attrapés. Les joueurs capturés deviennent alors pêcheurs et la ronde s'agrandit. On recommence jusqu'à ce qu'il n'y ait plus qu'un seul poisson en liberté.

Comment gagner aux poissons pêcheurs :

Le dernier poisson en liberté remporte la partie.

Lors de la partie suivante, on peut inverser les rôles ; les poissons deviennent pêcheurs et vice-versa.

Réponses : relie l'animal à sa manière de se déplacer !



Se propulse



Rampe

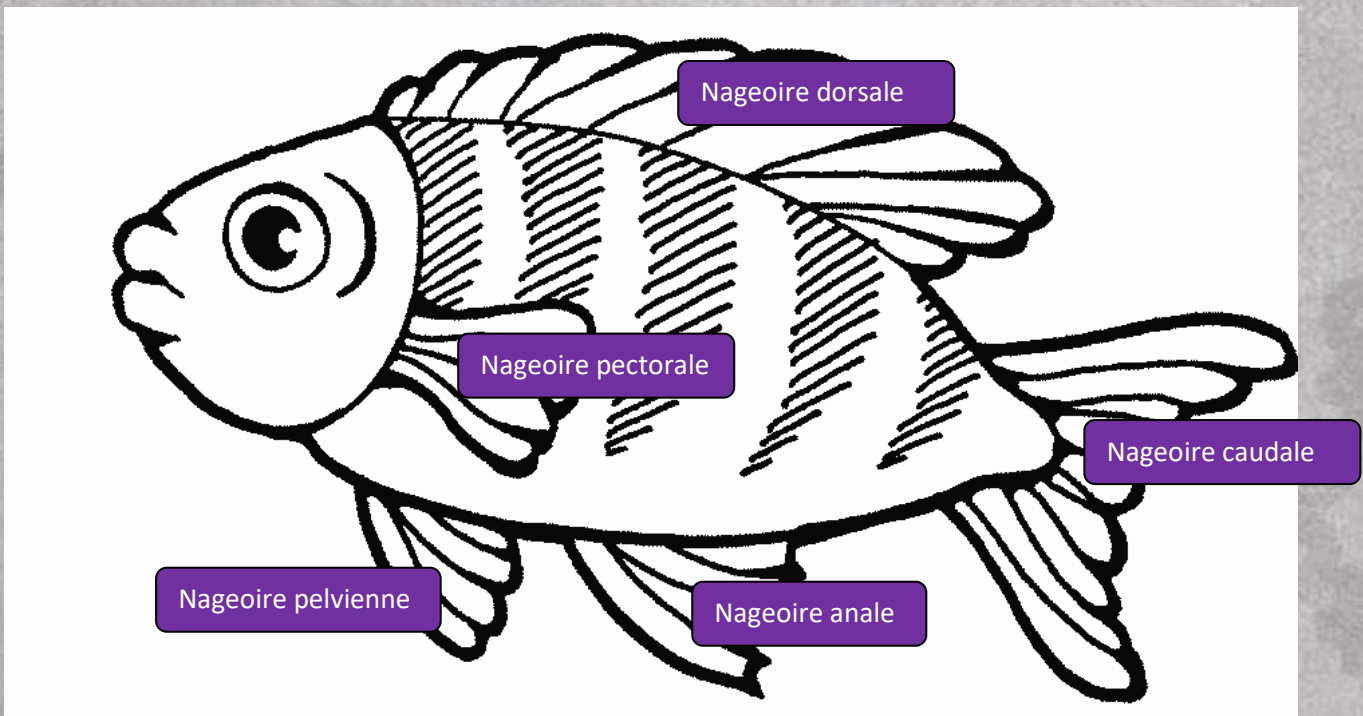


Se fixe



Marche

Réponses : sauras-tu noter correctement les nageoires sur ce dessin ?





# LA VISITE DES COULISSES

**Thématiques abordées :**

« Comment manger sans se faire manger ? »

« Protection des océans et des écosystèmes »

Passez de l'autre côté du décor ! Un biologiste vous fait découvrir tous ses secrets et vous mène du laboratoire à la nurserie, en passant par les cuisines et les quarantaines.

Ce parcours derrière les aquariums vous permettra d'apprendre en quoi consiste le métier de biologiste, de comprendre également comment sont nourris les animaux et dans quelles mesures l'Aquarium de Limoges s'investit dans la protection de l'environnement.

**Consignes :** La visite des coulisses se déroule dans l'espace même de travail des biologistes et n'est ouverte à la visite que sous certaines conditions. Il sera donc demandé aux élèves de rester en groupe et d'être particulièrement attentifs aux règles de sécurité.

**Groupe de 18 personnes maximum** (prévoir la division des effectifs en plusieurs groupes lors de votre venue).

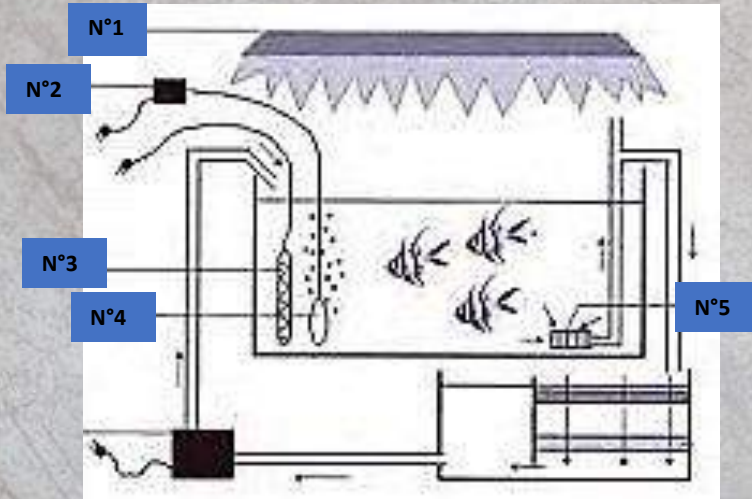
**Durée :** 30 minutes

**Niveaux scolaires :** cycle 3, collèges et lycées.



## Comment manger sans se faire manger ?

Retrouve les éléments qui constituent un aquarium



N°1 :

N°2 :

N°3 :

N°4 :

N°5 :

Complète ce texte à trous avec les mots suivants :

**est mangé par - chaîne alimentaire - prédateurs carnivores - végétal - végétarien – maillons**

Une \_\_\_\_\_ est composée de plusieurs \_\_\_\_\_.

Le premier maillon est toujours un \_\_\_\_\_.

Le deuxième maillon est un \_\_\_\_\_ et ensuite les suivants sont des \_\_\_\_\_.

Dans une chaîne alimentaire, la flèche signifie \_\_\_\_\_.

**Réponses : retrouve les éléments qui constituent un aquarium.**

N°1 : éclairage

N°2 : pompe à eau

N°3 : chauffage

N°4 : diffuseur d'air

N°5 : crépine

**Réponses : complète ce texte à trous.**

Une **chaîne alimentaire** est composée de plusieurs **maillons**.

Le premier maillon est toujours un **végétal**.

Le deuxième maillon est un **herbivore** et ensuite les suivants sont des **prédateurs carnivores**.

Dans une chaîne alimentaire, la flèche signifie **est mangé par**.

## **Protection des océans et des écosystèmes :**

### **Causerie autour du projet Lilypad :**

**Lilypad, de Vincent Callebaut, une ville amphibie pour les migrants climatiques**

<http://vincent.callebaut.org>

(Source : Interview Europe1 (Août 2016))

Cet architecte visionnaire travaille sur les villes amphibies, conçues pour proposer une solution d'accueil aux réfugiés climatiques. Visionnaire ou utopique, Lilypad est une incroyable ville flottante de 500 000 km<sup>2</sup>, conçue pour accueillir 30 000 personnes.

### **Une ville inspirée d'un nénuphar géant**

Étudiés aux Nations Unies et au parlement européen, Lilypad est un projet sérieux de cité flottante et autosuffisante qui offre une solution aux réfugiés environnementaux, « *c'est à dire à ceux qui seront obligés de quitter leurs terres suite aux dérèglements climatiques, à la montée des eaux et à la salinisation des terres agricoles* » précise Vincent Callebaut.

Les projets de l'architecte s'inspirent tous de la nature et Lilypad ne fait pas exception. Vincent Callebaut a choisi pour son projet la plante qui présente la meilleure structure flottante au monde : la feuille de nénuphar géante Victoria Régia d'Amazonie.

### **Une ville amphibienne autosuffisante**

Véritable ville amphibienne, Lilypad est conçue pour se développer aussi bien au-dessus de la surface de l'eau qu'en dessous. Logements, pôles d'affaires et de loisirs s'organisent autour d'un lagon central qui reçoit les eaux de pluie filtrées par des balcons potagers. C'est une ville flottante auto-suffisante et à énergie positive : c'est-à-dire qu'elle produit plus d'énergie qu'elle n'en consomme, qu'elle soit électrique, calorifique ou alimentaire. L'agriculture biologique est prévue pour produire toute l'alimentation dont les habitants nomades auront besoin.

Alors utopiste ou visionnaire, il n'en reste pas moins que Vincent Callebaut et son agence d'architecture travaillent depuis 2010 à la construction d'une tour de 50 000 m<sup>2</sup>, en forme d'ADN, à Tai Pei, capitale de Taiwan. Cette tour intègre toutes les règles du bioclimatisme, toutes les énergies renouvelables et sera plantée de plus de 25 000 arbres et arbustes. C'est pour l'architecte une manière de dire que l'on peut, dès à présent, mettre en œuvre la transition énergétique vers une croissance verte.

### **Quiz : Entoure les bonnes réponses**

**1- De ces 3 mers, laquelle doit sa disparition suite à l'activité humaine :**

La mer d'Aral

La mer d'Avov

La mer Blanche

**2- Quel est le déchet le plus long à se dégrader :**

Les piles

Les couches jetables

Les boîtes de conserve

**Et au bout de combien de temps :**

100 ans

200 ans

400 ans

**3- Quelle est la durée de biodégradabilité d'un chewing-gum ?**

2 ans

3 ans

5 ans

**4- Si toute la glace du Groenland et du pôle Sud fondait, de combien le niveau des mers monterait-il sur toute la planète ?**

Environ 7 cm

Environ 7 m

Environ 70 m

Environ 700 m

**5- Grâce à quoi de nombreux poissons peuvent-ils rester "suspendus", pratiquement sans bouger, à une certaine profondeur ?**

Grâce aux petites bulles d'air emprisonnées entre les écailles

Grâce à leurs poumons qu'ils ne vident jamais entièrement

Grâce à leur vessie natatoire

**6- Quel pourcentage de l'eau sur terre est de l'eau douce ?**

0.25 %

2.50 %

25 %

50 %

**7- Un américain utilise 600 litres d'eau par jour, un européen 200 litres, de combien de litres par jour dispose un africain ?**

3 litres

30 litres

100 litres

**8- Quel est le plus grand fleuve de notre planète ?**

La Volga

Le Nil

L'Escaut

**9- Communément, combien y a-t-il d'océans sur Terre ?**

4

5

6

**Réponses : quizz – entoure les bonnes réponses**

**1- De ces 3 mers, laquelle doit sa disparition suite à l'activité humaine :**

La mer d'Aral

La mer d'Azov

La mer Blanche

**2- Quel est le déchet le plus long à se dégrader :**

Les piles

Les couches jetables

Les boîtes de conserve

**Et au bout de combien de temps :**

100 ans

200 ans

400 ans

**3- Quelle est la durée de biodégradabilité d'un chewing-gum ?**

2 ans

3 ans

5 ans

**4- Si toute la glace du Groenland et du pôle Sud fondait, de combien le niveau des mers monterait-il sur toute la planète ?**

Environ 7 cm

Environ 7 m

Environ 70 m

Environ 700 m

**5- Grâce à quoi de nombreux poissons peuvent-ils rester "suspendus", pratiquement sans bouger, à une certaine profondeur ?**

Grâce aux petites bulles d'air emprisonnées entre les écailles

Grâce à leurs poumons qu'ils ne vident jamais entièrement

Grâce à leur vessie natatoire

**6- Quel pourcentage de l'eau sur terre est de l'eau douce ?**

0.25 %

2.50 %

25 %

50 %

7- Un américain utilise 600 litres d'eau par jour, un européen 200 litres, de combien de litres par jour dispose un africain ?

3 litres

30 litres

100 litres

8- Quel est le plus grand fleuve de notre planète ?

La Volga

Le Nil

L'Escaut

9- Communément, combien y a-t-il d'océans sur Terre ?

(Pacifique, Atlantique, Indien, Austral et Arctique)

4

5

6



## Contact

Aquarium de Limoges, Face à la Mairie  
2, Boulevard Gambetta 87000 LIMOGES

Tél. 05 55 33 42 11

[aquariumdulimousin@gmail.com](mailto:aquariumdulimousin@gmail.com)

[www.aquariumdulimousin.com](http://www.aquariumdulimousin.com)

